

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยนวัตกรรม

โดย

วรากรณ์ สามโกเศศ

- (1) มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นของใคร ?
- (2) Vision and Planning
- (3) โลกในช่วง 10 ปี ข้างหน้า
- (4) แนวคิดขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (5) Actions Now and Throughout

(1) มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นของใคร ?

- มน. เป็นของประชาชนเพราะมาจากเงินภาษีของประชาชน
- ความสัมพันธ์ระหว่างสภามหาวิทยาลัยและ management
 - สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ให้นโยบาย ดูแล กำกับ ตรวจสอบการทำงานของทีม management ที่อธิการบดีเป็นหัวหน้า ให้มหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่าง “safe and sound” ตามนโยบาย

- กรรมการสภามหาวิทยาลัยจึงมีหน้าที่และ
ความรับผิดชอบที่สูงมาก เพราะเป็นตัวแทน
ประชาชน
- ระบบการทำงานที่เชื่อมต่อสภามหาวิทยาลัย
กับ management ก่อให้เกิด governance
- Good Governance จึงมาจากความสัมพันธ์ที่
ถูกต้องและเหมาะสมของ 2 ส่วน

(2) Vision and planning

- **Vision** = ability to imagine + ability to plan เพื่อให้

จินตนาการนั้นเป็นจริงขึ้นมาได้

- **การวางแผน** คือ การเอาอนาคตมาพิจารณาเพื่อที่

ทำอะไรกับมันได้ในปัจจุบัน

(3) โลกในช่วง 10 ปี ข้างหน้า

- 3 driving forces :

(1) การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

(2) ความหวาดหวั่น / ความกลัว 

ความเกลียดชัง

(3) ความมุงมาดปรารถนา 4 ส. เพิ่มขึ้นอย่าง

ไม่สิ้นสุด สูง / สะดวก / สบาย /

สม่ำเสมอ

- โลกแห่ง “หงส์ดำ” → unexpected happenings
- โลกแห่ง “กระป๋องเหล็ก” → new normal
- โลกแห่ง “กระรอก” → abrupt changes
- โลกแห่ง “งู” → related and complex

(4) แนวคิดขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยนเรศวร

- **mindset** ของ **stakeholders** (กก.สภา / ทีมผู้บริหาร / สนับสนุนวิชาการ / ศิษย์เก่า / นักศึกษา / supplier / ชุมชน / ประชาชน)
 - ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - ร่วมใจในการสร้างบทบาทของ มน. ในการรับใช้สังคมและเจ้าของมหาวิทยาลัย
 - “การเปลี่ยนแปลงเป็นนิรันดร์”

- solidarity (ความเป็นหนึ่ง)
- ระบบ IT ที่เป็นเยี่ยมสำหรับการเรียนการสอนและการบริหาร
- ส่งเสริมนวัตกรรมและความคิดริเริ่มในทุกภาคส่วน
- รูปแบบการเรียนการสอน จาก transmissive learning → active learning
- ความเป็นมืออาชีพของทุกส่วน
- สนับสนุน flexibility ในการบริหาร

- มหาวิทยาลัยมีหน้าที่

- (1) ผลิตบัณฑิต และให้ความรู้แก่ชุมชน
- (2) ค้นคว้าวิจัยเพื่อหาความจริง
- (3) บริการสังคม
- (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

• มหาวิทยาลัยมีบทบาท 3 ด้าน : ตอบสนอง ชี้นำ

เดือนสติ (ศ. ดร.สีปพนนท์ เกตุทัต)

	ตอบสนอง	ชี้นำ	เดือนสติ
ระดับบัณฑิต	A	B	C
ระดับ Non-บัณฑิต	D	E	F

(5) Actions Now and Throughout

- A
 - Personalized education : หลักสูตรที่คล่องตัว (เน้น “ทั่วไป” และขยายส่วนเลือก)
 - มนุษย์ตัว T
 - digital skills อยู่ใน DNA
 - character education : civility / ความเป็นพลเมือง / ความเมตตากรุณาอย่างเห็นอกเห็นใจ (compassion)
 - ทักษะการสื่อสาร : อย่างน้อย 3 (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่น) + ภาษามนุษย์
 - ปิดและเปิดหลักสูตรที่ตอบสนอง needs ของสังคมและประเทศ
 - smart thinkers

- B

- งานวิจัยที่ “ติดดิน” นำไปใช้งานได้จริง
- งานวิจัยระดับโลก ระดับ cutting edge
- ริเริ่มงานบริการสังคมที่เป็นมรรคเป็นผล
- อุดมรักรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

- C

- โครงการบริการสังคมที่ลด 4 ส. ด้วยแนว

“เศรษฐกิจพอเพียง”

- โครงการบริการสังคมเชิงนวัตกรรมในด้าน

การเกษตร

- D

- ร่วมสร้างทักษะและความรู้สำหรับการมีสัมมา

ชีวะของชุมชนและประชาชน (learn / unlearn

/ relearn)

- สร้างเครือข่ายตอบสนององการเรียนรู้ของ

ประชาชน

- E

- ชี้นำตลาดแรงงานและอบรมสร้างทักษะและ
ความรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
- เตรียมพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

- F

- ส่งเสริมความรู้แก่ชุมชนเรื่องการใช้จ่ายเงินและ

เลี้ยงดูครอบครัว

- กระจายความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทุกวัย

ขอบคุณครับ

อ่านบทความอื่น ๆ ที่
varakorn.com

รู้จักกันมากยิ่งขึ้น
[face book](#)

วรากรณ์ สามโกเศศ

วรากรณ์-วีรกร ตริเศศ